**石河子大学师范学院教育硕士学位点2024年第二批硕士学位论文答辩海报**

**（一）教育管理**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **研究生** | **指导教师** | **论 文 题 目** | **评 委** |
| 冯用军◆ | 蔡文伯◆ | 苏荟◆ | 崔晓娟◇ | 付娟◇ | 马萍◇ | 王凡□ |
| 1 | 翟兆君 | 苏荟 | 教师支持对初中生自主学习能力的影响研究——以自我教育期望为中介 | ▲ | △ |  | △ | △ | △ | ○ |
| 2 | 耿兰 | 苏荟 | 教师教学领导力对初中生学习动机的影响研究 | ▲ | △ |  | △ | △ | △ | ○ |
| 3 | 李雪梅 | 崔晓娟 | 优质均衡发展背景下集团化办学成效的个案研究——以石河子W中学教育集团为例 | ▲ | △ | △ |  | △ | △ | ○ |
| 4 | 杨凯 | 马萍 | 初中教师课程资源开发能力的现状及提升策略研究——以S市为例 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 5 | 赵晓崇 | 马萍 | 赋权增能视角下初中教师课程领导力提升策略研究——以S市为例 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 6 | 凌云志 | 蔡文伯 | 校长领导力对初级中学办学活力的影响研究——基于教师集体效能的中介效应 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 答辩时间：2024年5月7日（星期二）下午16:00开始。答辩地点：石河子大学师范学院308室。 | ▲主席； △评委； ○秘书；◆教授； ◇副教授；■研究员；□讲师 |

主席：冯用军 教 授（陕西师范大学）

委员：蔡文伯 教 授（石河子大学）；苏 荟 教 授（集美大学）；马 萍 副教授（石河子大学）；

付 娟 副教授（石河子大学）；崔晓娟 副教授（石河子大学）。

**（二）小学教育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 研究生 | 指导教师 | 论 文 题 目 | 评 委 |
| 蔡文伯◆ | 刘超◆ | 解 书◇ | 马萍◇ | 王福◇ | 裴长安◇ | 王文凤□ |
| 1 | 刘成娟 | 刘超 | 基于具身认知理论的小学数学“综合与实践”教学设计研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 2 | 谭献 | 刘超 | 指向数据意识培养的小学数学“统计与概率”领域教学活动设计研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 3 | 陈慧 | 刘超 | 支架理论下小学语文第三学段“思辨性阅读与表达”任务群教学策略研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 4 | 徐晓娟 | 刘超 | 小学语文“实用性阅读与交流”任务群教学设计与实践研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 5 | 吴淋 | 李斌 | 基于中华优秀传统文化传承的小学语文第二学段古诗词教学策略及运用 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 6 | 李卓 | 裴长安 | 小学英语教师课堂即时评价的现状及优化策略研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 7 | 李红燕 | 裴长安 | 基于SOLO分类理论的小学高段记叙文习作评价体系研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 8 | 杨玉霞 | 裴长安 | 具身认知理论下小学语文第二学段体验式习作教学的设计及应用研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 9 | 杨柳怡 | 裴长安 | 小学铸牢中华民族共同体意识教育实践的个案研究—以新疆兵团S小学为例 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 10 | 唐建英 | 马萍 | 小学英语单元整体教学中文化意识培养的行动研究 | ▲ | △ | △ |  | △ | △ | ○ |
| 11 | 杨帆 | 马萍 | 基于群文阅读的小学语文童话教学设计与实施研究—以第二学段为例 | ▲ | △ | △ |  | △ | △ | ○ |
| 12 | 张晓阳 | 马萍 | 基于教学评一致性的小学数学单元教学设计与实施研究 | ▲ | △ | △ |  | △ | △ | ○ |
| 13 | 王慧茹 | 韩瑞娟 | 小学第二学段数学问题链设计与教学的行动研究 | ▲ | △ | △ | △ |  | △ | ○ |
| 14 | 张诗宇 | 苏荟 | 项目化学习在小学劳动课程中的应用研究 | ▲ | △ | △ | △ |  | △ | ○ |
| 15 | 梁月 | 苏荟 | 基于量感培养的六年级数学教学设计与实践研究 | ▲ | △ | △ | △ |  | △ | ○ |
| 16 | 徐晓曼 | 王福 | 五年级学生数学阅读能力提升策略及应用研究 | ▲ | △ | △ | △ |  | △ | ○ |
| 17 | 麦尔哈巴·热合曼 | 王福 | 六年级学生量感现状调查研究—以S市两所小学为例 | ▲ | △ | △ | △ |  | △ | ○ |
| 答辩时间：2024年5月8日（星期三）上午10：00开始。答辩地点：石河子大学师范学院504室。 | ▲主席； △评委； ○秘书；◆教授； ◇副教授；■研究员； □讲师 |

主席：蔡文伯 教 授（石河子大学）

委员：刘 超 教 授（石河子大学）； 解 书 副教授（东北师范大学）；马 萍 副教授（石河子大学）；

王 福 副教授（石河子大学）；裴长安 副教授（石河子大学）。

**（三）学前教育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 研究生 | 指导教师 | 论 文 题 目 | 评 委 |
| 安燕◆ | 黄慧◇ | 李攀◇ | 窦全能◇ | 张俊荣◇ | 张梅◇ | 张璇 |
| 1 | 李思余 | 裴长安 | “我”眼中的爸爸——基于儿童视角的父亲形象研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 2 | 姚志莉 | 裴长安 | 阐释性再构理论下大班幼儿自主游戏中的同伴交往研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 3 | 许俊飞 | 方建华 | 辅助材料类型对大班幼儿积木建构水平的影响研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 4 | 李一帆 | 方建华 | 大班绘本教学活动中师幼言语互动行为研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 5 | 刘清洋 | 方建华 窦全能 | 大班幼儿整理能力提升的行动研究 | ▲ | △ | △ |  | △ | △ | ○ |
| 6 | 丁雪艳 | 方建华 窦全能 | “我”为上小学做准备—基于儿童视角的入学准备研究 | ▲ | △ | △ |  | △ | △ | ○ |
| 7 | 彭丽丽 | 方建华 李攀 | 幼儿口语叙事能力提升的行动研究 | ▲ | △ |  | △ | △ | △ | ○ |
| 8 | 孙梦园 | 方建华 李攀 | 幼儿园游戏分享环节中教师支持行为研究 | ▲ | △ |  | △ | △ | △ | ○ |
| 9 | 董乐 | 方建华 张梅 | 幼儿园初任园长岗位适应叙事研究 | ▲ | △ | △ | △ | △ |  | ○ |
| 10 | 张致君 | 方建华 | 何以留任？——基于普惠性民办幼儿园三位中年教师的叙事研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 11 | 张洁 | 方建华 韩婉姝 | 生命历程理论视域下幼儿园园长专业发展叙事研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 12 | 黄立嘉 | 方建华 | 积木游戏中3-6岁幼儿学习品质发展状况的调查研究——以S市幼儿园为例 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 答辩时间：2024年5月8日（星期三）上午10：00开始答辩地点：石河子大学师范学院 308室 | ▲主席； △评委； ○秘书；◆教授； ◇副教授；■研究员； 讲师 |

主席：安 燕 教 授（喀什大学）

委员：张 梅 副教授（石河子大学）；李 攀 副教授（石河子大学）；窦全能 副教授（石河子大学）；

黄 慧 副教授（石河子大学）；张俊荣 高级教师（石河子第三幼儿园）。

**（四）现代教育技术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 研究生 | 指导教师 | 论 文 题 目 | 评 委 |
| 张红艳◆ | 赵福君◆ | 杨淑萍◆ | 李海峰◇ | 姚凤君◇ | 殷常鸿◇ | 连雅迪 |
| 1 | 曾亚娟 | 赵福君 | 基于新课程的小学信息科技课程过程性评价研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 2 | 张茹杰 | 赵福君 | 面向学科核心素养的初中信息科技课程大单元教学设计与实践研究 | ▲ |  | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 3 | 李洁茹 | 张红艳 | STEAM理念下初中信息科技课程项目式教学活动设计与实践研究 |  | ▲ | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 4 | 张晓婧 | 张红艳 | 面向智能素养培养的初中人工智能课程项目式学习活动设计 |  | ▲ | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 5 | 郭欢 | 张红艳 | 面向创造力培养的项目式教学流程设计与实践——以七年级信息科技课程为例 |  | ▲ | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 6 | 王思文 | 张红艳 | 基于设计思维的小学图形化编程学习活动设计与实践研究 |  | ▲ | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 7 | 杜文慧 | 张红艳 | 面向网络素养培养的初中信息科技课程教学设计与实践 |  | ▲ | △ | △ | △ | △ | ○ |
| 答辩时间：2024年5月8日（星期三）下午16：00开始答辩地点：石河子大学师范学院505室 | ▲主席； △评委； ○秘书；◆教授； ◇副教授；■研究员； 讲师 |

主席：张红艳 教 授（石河子大学）/赵福君 教 授(石河子大学)

委员：杨淑萍 教 授(石河子大学)； 张红艳 教 授（石河子大学）； 赵福君 教 授（石河子大学）；

 李海峰 副教授（新疆师范大学）；殷常鸿 副教授（湖州师范学院）；姚凤君 高级教师（石河子第八中学）。